

[Перейти к титульному экрану](#)

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 343.85

*М. В. Атрощенко,
курсант 4-го курса факультета милиции
Могилевского института МВД
Научный руководитель: Л. Ф. Лазутина,
профессор кафедры правовых дисциплин
Могилевского института МВД,
кандидат юридических наук, доцент*

РОЛЬ ШКОЛЫ В ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Профилактика преступлений и административных правонарушений среди несовершеннолетних является одним из приоритетных направлений деятельности инспекций по делам несовершеннолетних (далее — ИДН). По данным судебной статистики, в 2019 году за совершение различных преступлений осуждено 727 несовершеннолетних (в 2018 г. — 993, то есть количество судимостей несовершеннолетних снизилось на 26,8 %) [1], что подтверждает необходимость осуществления дальнейшей эффективной профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Необходимо отметить, что именно семья и школа являются первичными элементами, играющими важную роль в процессе социализации детей. Ребенок находится продолжительный промежуток времени в окружении семьи и школы, что оказывает первоочередное и значительное влияние на развитие и становление его как личности.

Школа является одним из субъектов профилактики правонарушений несовершеннолетних и играет важную роль в процессе ее осуществления. Организация работы в школе, с семьей является неотъемлемым элементом эффективной профилактики правонарушений несовершеннолетних. Все искажения в нравственной характеристике «трудного» подростка, а именно потеря интереса к учебе, отстранение от коллектива, появление отрицательных привычек и интересов, неуважительного отношения к одноклассникам и педагогам, впервые проявляются в школе. Следовательно, учебным заведениям необходимо тщательно изучать индивидуальные особенности каждого учащегося, условия его жизни и воспитания.

Согласно проведенному нами анализу совершения правонарушений несовершеннолетними в Чечерском районе, большинство из них совершаются во внеурочное время. Следовательно, школам необходимо организовывать занятость учащихся, их досуг посредством вовлечения подростков в различные кружки, секции на базе школ.

Основными компонентами системы профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в школе являются выявление учащихся группы риска, а также определение причин девиантного поведения и их устранение, изменение характера личных отношений со сверстниками и педагогами, а также изменение условий семейного воспитания.

По нашему мнению, обеспечение условий для строгого режима и образцового порядка в стенах учебных заведений, организация контроля за пропусками учебных занятий без уважительной причины и пресечение случаев нарушения учебной дисциплины со стороны школьников — это ключевые условия эффективной профилактики правонарушений несовершеннолетних, субъектом которой является школа. Высокий уровень дисциплины в школе влияет на формирование у школьников стереотипов дисциплинированного поведения, что сказывается на поступках подростков и во внеурочное время.

Однако стоит заметить, что проведения профилактической деятельности только школами недостаточно, важна организация надлежащего взаимодействия с семьей. Склонность к правонарушениям у подростков возникает именно из-за упущений семейного воспитания, к которым можно отнести недостаток внимания и любви со стороны родителей либо, напротив, гиперопеку, чрезмерное удовлетворение потребностей ребенка, повышенную требовательность и авторитарность родителей.

Таким образом, деятельность по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних — это комплекс профилактических мероприятий, которые направлены на формирование у детей законопослушного и добросовестного поведения в быту и обществе, недопущение совершения ими преступлений и административных правонарушений, реализуемых совместно всеми субъектами профилактики. Мер, принятых только школами в целях профилактики правонарушений несовершеннолетних, недостаточно. Важно уделить внимание взаимодействию учреждений образования с другими субъектами профилактики, и в первую очередь с инспекциями по делам несовершеннолетних. Предлагаем следующие меры по обеспечению взаимодействия между ИДН и школой: так, например, в случае нарушения учащимися школы общественного порядка учебное заведение обязано уведомить об этом ИДН и выработать совместные меры по оказанию корректирующего воздействия на поведение под-

ростка. Важную роль играет Совет профилактики школы, на котором необходимо проводить ежемесячное совместное подведение итогов о проделанной работе ИДН и учреждением образования, заслушивать родителей, уделяющих недостаточно внимания воспитанию и обучению своих детей. Школе необходимо регулярно контролировать посещаемость занятий, наличие уважительных причин пропуска учебных занятий, организацию занятости несовершеннолетних в летний период времени, обеспечение их участия в различных кружках, секциях, воспитывать учащихся в духе уважения к закону. Сотрудники ИДН в свою очередь должны регулярно проводить различные вечера, лекции, игры на правовую тему в школах, проводить индивидуальную работу с несовершеннолетними, которые склонны к совершению правонарушений.

1. Данные судебной статистики за 2019 год об осужденных несовершеннолетних [Электронный ресурс]. URL: http://court.gov.by/ru/justice_rb/statistics/children/06b26806148f4786.html (дата обращения: 02.05.2020). [Вернуться к статье](#)